



Open huis

Bewegen Sport en Maatschappij (BSM)



Open huis

Bewegen Sport en Maatschappij

4 en 5 havo

Monique Bosch

Jeroen Rohaan

Ruben Schuurman



18 January 2022

Inhoud

In deze presentatie bespreken we de volgende punten:

- **Waar gaat het vak over?**
- **Wat zijn de werkvormen en vaardigheden?**
- **Grootste verschil met de onderbouw**
- **Wat is een toepassing of loopbaan waar je dit vak in terugziet.**
- **Wat ervaren leerlingen als positief aan dit vak?**
- **Waar moeten leerlingen/ouders verder mee rekening houden?**
- **Voorbeeld van een opdracht of methode**
- **Wat zeggen leerlingen over dit vak?**



Studielast

Bewegen, sport en maatschappij

- 4 uur BSM in 4havo
 - Gemiddeld 3 uur praktijk en 1 uur theorie
- 2 uur BSM in 5havo
 - Theorie toepassen in de praktijk

Waar gaat het vak over?

Bewegen, sport en maatschappij

- Bewegen
- Bewegen en regelen
- Bewegen en gezondheid
- Bewegen en samenleving

Werkvormen en vaardigheden

Bewegen

- Spel
- Turnen
- Bewegen op muziek
- Atletiek
- Zelfverdediging
- Keuzeactiviteiten

Werkvormen en vaardigheden

Bewegen en regelen

- Regelen in de rol als beweger
 - Geven van een warming-up
 - Activiteiten ontwerpen
- Regelen in de rol van begeleider
 - Lesgeven aan een klas
 - Coachen
 - Scheidsrechter
 - Jury
- Regelen in de rol van organisator
 - Organiseren
 - Evalueren
 - Verslaglegging
 - Openbaar schoolexamen

Werkvormen en vaardigheden

Bewegen en gezondheid

- Bewegen en welzijn
 - Betekenis sport voor de gezondheid
- Fitheid testen en verbeteren
 - Toepassen
 - Resultaten interpreteren
 - Trainingsschema opstellen en uitvoeren
- Blessurepreventie en behandeling
 - EHBO examen Rode Kruis
 - Theorie en praktijk

Werkvormen en vaardigheden

Bewegen en samenleving

- Toekomst oriëntatie
 - Werkzaamheden in het werkveld
- Bewegingscultuur
 - Analyse en advies
- Organisatie van Sport en bewegen
 - Structuur en organisatie van verenigingen

Grootste verschil onderbouw

Wat is BSM anders dan Lichamelijke opvoeding??

- Verdieping
 - Gaan bij verschillende onderdelen verder in op de spelregels. Honkdekking bij softbal en blokkeren en smashes bij volleybal zijn voorbeelden
- Verbreding
 - Nieuwe sporten komen aan bod. Denk aan boksen en atletiek meerkamp op de atletiekbaan
- Niveau
 - Het gemiddelde beweegniveau ligt vaak wat hoger dan in de reguliere LO lessen
- Theorie
 - Ook zijn er theoretische opdrachten en toetsen

Toepassing of loopbaan waarin je dit vak terugziet

De volgende studies/beroepen zijn voorbeelden waar voormalig BSM leerlingen voor gekozen hebben:

- Docent Lichamelijk Opvoeding
- Fysiotherapie
- Sportkunde
- Defensie
- Evenementen organisatie
- Leidinggevende functies

Wat ervaren leerlingen als lastig

Theorie

- Leerlingen moeten er aan wennen dat het theoretische aspect een belangrijk onderdeel van het vak is
 - Wanneer leerlingen voldoende tijd en energie in het vak stoppen, zijn mooie resultaten haalbaar
- Het geven en ontvangen van feedback aan medeleerlingen
 - Naast je eigen vaardigheid is het helpen en verbeteren van de prestaties van de medeleerlingen een lastig, maar waardevol onderdeel

Wat ervaren leerlingen als positief aan het vak?

- Beweegtijd
- Groepsgevoel
- Samenwerken
- Voor een groep leren staan
- **Bewegen als middel gebruiken om allerlei competenties te ontwikkelen**

Waar moeten leerlingen en ouders verder rekening mee houden?

“Het is geen extra gym”

- Vaak denken ouders dat leerlingen 4 uur extra kunnen voetballen in de week.
- BSM is een vak waarbij we het bewegen met zijn theoretische aspecten gebruiken om allerlei competenties te ontwikkelen.

Examenprogramma BSM

Extra informatie

- [Examenprogramma BSM](#)



EHBO

Ik heb me zelfs aangemeld als burgerhulpverlener



Smash

Toen ik leerde smashen werd volleybal pas echt leuk



Organisatie

Ik heb het zaalvoetbaltoernooi bij mijn eigen vereniging georganiseerd



Fitheid

Door het maken van een trainingsschema, heb ik plezier gekregen in het hardlopen

Leerlingen aan het woord

Bedankt voor je aandacht!

Vragen? Neem contact op met

[Monique Bosch](#)

[Jeroen Rohaan](#)

[Ruben Schuurman](#)