



Open huis

Presentatie Kunst BV



Open huis

Kunst Beeldende Vorming

havo en vwo

Dhr. Ouderkerk



Inhoud

In deze presentatie bespreken we de volgende punten:

- **Kunst BV**
- Je leert inzicht te krijgen in je eigen beeldend proces
- Werken vanuit een thema
- Wat is een toepassing of loopbaan waar je dit vak in terugziet.
- Wat ervaren leerlingen als positief aan dit vak?
- Waar moeten leerlingen/ouders verder mee rekening houden?
- Voorbeeld van een opdracht of methode
- Wat zeggen leerlingen over dit vak?



Waar gaat het vak over?

Kunst Beeldende Vorming

- Bij Kunst BV ga je deels praktisch, deels theoretisch bezig met kunst
- Het praktische gedeelte bestaat uit het maken van opdrachten a.d.v. een thema
- Het theoretische deel bestaat uit kunstgeschiedenis en analyse van kunst



Grootste verschil onderbouw

- Zelfstandigheid
- Werken aan de hand van een thema
- Kunst Algemeen



Toepassing of loopbaan waarin je dit vak terugziet

- Creatieve industrie
- Kunst en Cultuur en Onderwijs
- Creativiteit ontwikkelen is iets waar je altijd voordeel van hebt

Beroepenlijst:

- | | | |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| 1. Schilder | 10. Graffitiartiest | 19. Vocalist |
| 2. Rapper | 11. Onderzoeker | 20. Historici |
| 3. Schrijver | 12. Filosoof | 21. Beeldend kunstenaar |
| 4. Wetenschapper | 13. Bioloog | 22. Bibliothecharis |
| 5. Balletdanseres | 14. Astronoom | 23. Archeoloog |
| 6. Vioolspeler | 15. Psycholoog | 24. Journalist |
| 7. Fotograaf | 16. Geograaf | 25. Acteur |
| 8. Muzikleraar | 17. Linguïst | |
| 9. Cultuurcoördinator | 18. Striptekenaar | |



Wat ervaren leerlingen als lastig

- Inzicht verkrijgen in het eigen beeldend proces
- Kunst analyseren en verklaren bij Kunst Algemeen



Wat ervaren leerlingen als positief aan het vak?

- Praktisch werken aan je eigen proces, zelfstandig en grotendeels in een eigen tempo
- Vrijheid om zelf beeldende keuzes te maken
- Werken in een groep in een inspirerende omgeving
- Werken aan projecten
- Creatief kunnen uiten



Waar moeten leerlingen en ouders verder rekening mee houden?

- Projecten hebben soms een afsluiting of opening
- Excursies
- Geen nieuwe kleding aan in de lessen
- Het is niet alleen praktijk



Voorbeeld opdracht

- Duurzaamheid thema / Kringloopkunst

Proces werkstuk

De wisselwerking tussen economie en milieu

Economie	Milieu
Actoren Bedrijven Huishoudens Overheid	Instrumenten Belastingen Subsidies Vergoedingen Financiëring Inkomsten uit grondstoffen
Activiteiten Productie Consumptie Accumulatie	Natuurlijke hulpbronnen Minerale reserves Hout Water etc.
Restproducten Luchtverontreiniging Restwater Afval etc.	Restproducten Luchtverontreiniging Restwater Afval etc.

PIC•COLLAGE





Eigen idee

Zelf bepalen hoe je een
werkstuk in elkaar zet



Schooldag

Kritisch mogen zijn
De eerste gedachte die
bij me op kwam toen ik
naar school ging



Identiteit

Je kunt jezelf vinden
door kunst



Inzichten

Ik heb ontdekt dat
kringloopspullen prima
bruikbaar zijn

Leerlingen aan het woord

Bedankt voor je aandacht!

Vragen?

m.ouderkerk@hetassink.nl

