



# Open huis

Presentatie Duits



# Open huis

Duits

havo en vwo

*Mevrouw Mäkelburg, meneer Maris,  
mevrouw Hendrixen*



18 January 2022



# Inhoud

In deze presentatie bespreken we de volgende punten:

- **Waar gaat het vak over?**
- **Wat zijn de werkvormen en vaardigheden?**
- **Grootste verschil met de onderbouw**
- **Wat is een toepassing of loopbaan waar je dit vak in terugziet?**
- **Wat ervaren leerlingen als positief aan dit vak?**
- **Waar moeten leerlingen/ouders verder mee rekening houden?**
- **Voorbeeld van een opdracht of methode**
- **Wat zeggen leerlingen over dit vak?**



# Waar gaat het vak over?

## Duits

- Lezen
- Luisteren
- Spreken
- Schrijven
- Literatuur en Landeskunde

# Werkvormen en vaardigheden

## Duits

- Lezen
  - We oefenen met actuele teksten waarbij de docent zelf opdrachten heeft gemaakt. Ook oefenen we met examenteksten, woordenschat, leesstrategieën. Je werkt zelf aan een leesdossier waarbij je gelezen teksten samenvat en de moeilijke woorden noteert.
- Luisteren
  - We oefenen met actuele muziek, podcast, video's van bijvoorbeeld 37Grad. Ook hierbij heeft de docent zelf materiaal gemaakt. Je werkt zelf aan een luisterdossier waarbij je gekeken video's of gehoorde geluidsfragmenten samenvat en de moeilijke woorden noteert.
- Spreken
  - We spreken aan de hand van spreekopdrachten. Je werkt hierbij voornamelijk in tweetallen en krijgt peerfeedback op je spreekproduct. Er is aandacht voor onder andere interactie, uitspraak en samenhang.
- Schrijven
  - We schrijven aan de hand van schrijfoopdrachten. Je mag hierbij veelal gebruik maken van een woordenboek. Ook bij deze productieve vaardigheid krijg je peerfeedback. Aan de hand van de feedback van je klasgenoot en de docent oefen je zelf waar nodig extra met eerder geleerde grammatica.
- Literatuur en Landeskunde
  - We nemen in de klas verschillende literaire periodes door. Je leest zelfstandig een aantal literatuurfragmenten. Tijdens de lessen behandelen we veel actuele thema's waardoor je kennis van Duitsland vergroot wordt.

# Grootste verschil onderbouw

## Duits

- In de bovenbouw vragen we grammatica terug in schrijfp opdrachten. We oefenen nog wel met invuloefeningen, maar beoordelen deze niet meer. Ook wordt woordenschat minder vaak direct getoetst dan in de onderbouw. Het zwaartepunt ligt bij alle vaardigheden meer op toepassen en analyseren dan op reproduceren.
- In de bovenbouw is er meer aandacht voor literatuur. Hiervoor lezen we verhalen en gedichten en kijken we films. Hierbij is er ook aandacht voor de cultuurhistorische context.
- In de bovenbouw is er meer aandacht voor spreekvaardigheid.

# Toepassing of loopbaan waarin je dit vak terugziet

## Duits

- In het oosten van Nederland is het belangrijk om je **buurtaal** te kennen.
- De Duitse taal en cultuur laten je nadenken over je plek in de maatschappij, de geschiedenis en Europa.
- Duits is de meest gesproken taal in de Europese Unie en de op één na grootste taal in Europa, met zeker 100 miljoen moedertaalsprekers. Wil je iets met Europees **beleid** of **toerisme** gaan doen? Dan kan kennis van het Duits een voordeel voor je zijn.
- Duitsland is de belangrijkste handelspartner van Nederland. De handelsrelatie tussen Nederland en Duitsland is zelfs één van de grootste bilaterale handelsrelaties van Europa. Wanneer je later iets met **internationale handel** wil gaan doen, kan Duits dus een pré zijn.
- Kijk ook deze video: [https://www.youtube.com/watch?v=M9C0\\_HPYyfo](https://www.youtube.com/watch?v=M9C0_HPYyfo)

# Wat ervaren leerlingen als lastig

## Duits

- Het meer zelfstandig indelen van grotere taken.
- Schrijfvaardigheid, waarbij de nadruk ligt op zelfstandig schrijven in plaats van meer gestuurde opdrachten waarmee in de onderbouw geoefend wordt.



# Wat ervaren leerlingen als positief aan het vak?

## Duits

- Zelfstandigheid en het meer oefenen van de vaardigheden in plaats van de theorie (deze basis hebben leerlingen vanuit de onderbouw al meegekregen).
- Literatuur, het lezen van verhalen en gedichten en het kijken naar films is erg interessant.
- Er is veel afwisseling door het oefenen van de verschillende vaardigheden.

# Waar moeten leerlingen en ouders verder rekening mee houden?

## Duits

- Bij het leren van een taal is het oefenen van de vaardigheden belangrijk. Met alleen begrijpen kom je er niet. Je moet er dus ook buiten de basistijd tijd aan besteden.
- Bij Duits werken we met eigen materiaal dat je zelf netjes ordent in een map. Het voordeel van eigen lesmateriaal is dat je ook verzoekjes door kan geven. Vindt jullie klas biologie erg interessant? Laat het op tijd weten aan de docent, dan zoekt zij/hij er een tekst bij.

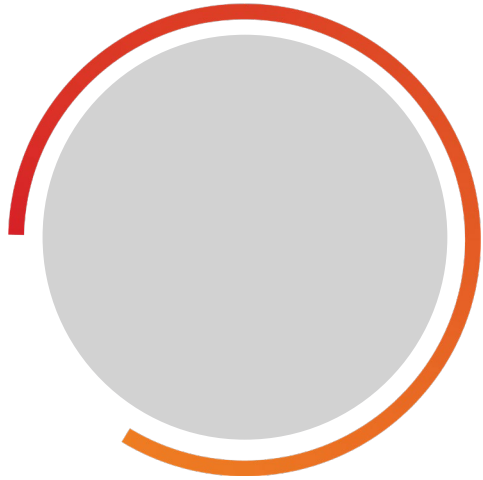
# Voorbeeld opdracht

## Duits

### Das Hotel (Opdracht mondeling klas 4)

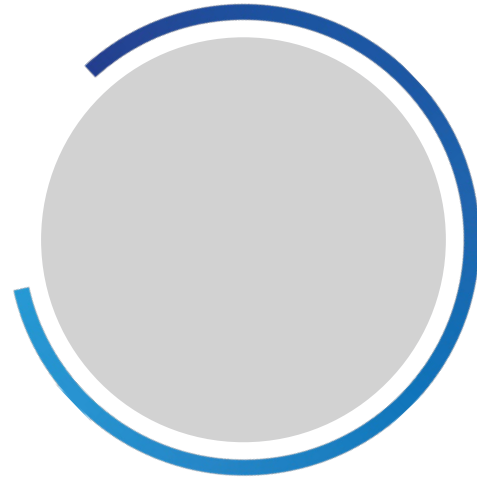
In de zomer werk je in een hotel, Bastion Hotel Neuss (73 kamers, maximaal 150 gasten). Je maakt elke dag de hotelkamers schoon: stofzuigen, beddengoed verschonen, douches en wc's poetsen. Je wordt aangesproken door de manager. Hij geeft je in jouw ogen een merkwaardige klacht door van twee hotelgasten, van wie je de kamer schoonmaakt.

Leerling 1 (Hotelmanager)	Leerling 2 (Werknemer)
Je geeft aan, dat je een merkwaardige klacht van twee hotelgasten hebt gekregen.	Antwoord, dat je verbaasd bent. Je krijgt immers nooit klachten over jouw werk.
Verzin zelf, welke klacht de hotelgasten hebben doorgegeven.	Reageer op de klacht.
Maak nu een goedlopend (vervolg van het) gesprek, waarbij beide leerlingen ieder nog minstens 5 zinnen zeggen. Zorg er ook voor, dat er iets met de klacht wordt gedaan.	



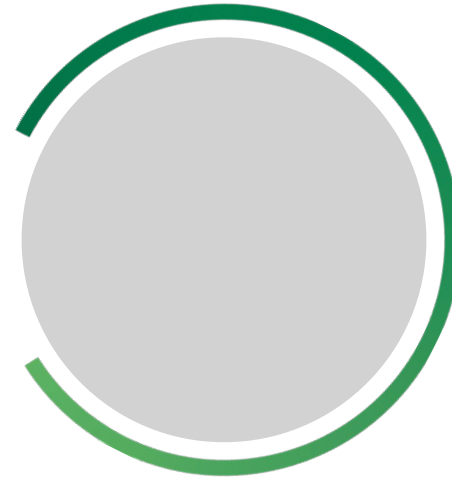
## Spreekvaardigheid

Ik vind het vak vooral leuk, omdat we praten met elkaar.



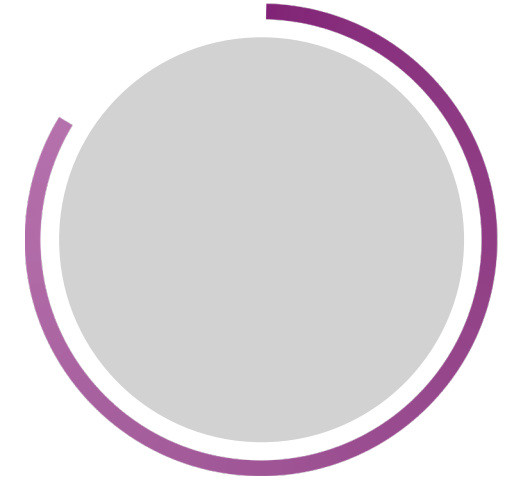
## Vrijheid

Er is best veel vrijheid, zo mag je zelf keuzes maken welke teksten je leest of welke filmpjes je kijkt. Hierdoor wordt Duits leuker dan als het strikt volgens het boekje moet.



## Keuze

Moet je kiezen tussen Frans en Duits? Kies het vak dat je het meest aantrekt, want het ene vak is niet makkelijker dan het andere.



## Toepassen

In de bovenbouw gaat het vooral om te taal te kunnen toepassen en spreken.

# Leerlingen aan het woord



# Bedankt voor je aandacht!

Vragen? Neem contact op met Erik Maris via [e.maris@hetassink.nl](mailto:e.maris@hetassink.nl) of met Laura Hendrixen via [l.hendrixen@hetassink.nl](mailto:l.hendrixen@hetassink.nl)