

Open huis

Presentatie Geschiedenis



Open huis

Geschiedenis

havo en of vwo

*Koen Termaat, Denise Molendijk,
Patrick Beuze*



18 January 2022

Inhoud

In deze presentatie bespreken we de volgende punten:

- **Waar gaat het vak over?**
- **Wat zijn de werkvormen en vaardigheden?**
- **Grootste verschil met de onderbouw**
- **Wat is een toepassing of loopbaan waar je dit vak in terugziet.**
- **Wat ervaren leerlingen als positief aan dit vak?**
- **Waar moeten leerlingen/ouders verder mee rekening houden?**
- **Voorbeeld van een opdracht of methode**
- **Wat zeggen leerlingen over dit vak?**



Waar gaat het vak over?

Geschiedenis

- Inzicht in keerpunten in de geschiedenis.
- Verklaringen voor de complexe samenleving van de 21 eeuw.
- Examenonderwerpen havo: Het Britse Rijk (1585-1900) Duitsland (1919-1991) en Nederland (1948-2008)
- Examenonderwerpen vwo: Steden en handel in de Nederlandse Republiek, Verlichting en Franse Revolutie, Duitsland in de 20^e eeuw, China onder de keizers en de communisten

Werkvormen en vaardigheden

Geschiedenis

- Analyseren en argumenteren
- Historisch redeneren
- Bronnen lezen, interpreteren en verklaren
- Inzicht in betrouwbaarheid van informatiebronnen
- Informatie zoeken en toepassen bij (onderzoeks-) vragen
- Verbanden rondom oorzaken en gevolgen leggen
- Inleven in historische personen en gebeurtenissen

Grootste verschil onderbouw

Geschiedenis

- In de bovenbouw zijn de onderwerpen niet chronologisch (in tijdvakken).
- Er zijn meer bijzondere onderwerpen zoals de geschiedenis van de Vietnamoorlog.
- Je krijgt regelmatig klassikaal uitleg en je moet vaak zelf aan grotere opdrachten werken.
- We hebben zelf gemaakte boekjes en geen online methode meer.

Toepassing of loopbaan waarin je dit vak terugziet

Geschiedenis

- Argumenteren, analyseren, interpreteren gebruik je bij héél veel studies en banen
- Informatie zoeken en op waarde beoordelen
- Kritisch én creatief denken.

Wat ervaren leerlingen als lastig

Geschiedenis

- (Oude) historische bronnen lezen
- Het overzicht bewaren op de leerstof
- Hoofd- en bijzaken onderscheiden
- Nauwkeurig formuleren op de toetsen.

Wat ervaren leerlingen als positief aan het vak?

Geschiedenis

- “Interessant en leerzaam”
- “Leuke lessen”
- “goede uitleg en daarnaast zelfstandig werken: afwisseling”
- “door de verhalen van de leraren onthoud je het makkelijk.”
- “gezellige en gestructureerde docenten”

Waar moeten leerlingen en ouders verder rekening mee houden?

Geschiedenis

- Elk jaar 4 toetsen.
- Elk jaar een praktische opdracht, bijvoorbeeld een klein onderzoek of een presentatieopdracht.
- Per periode vaak een onderdeel van de toets middels een praktisch gedeelte. (bijvoorbeeld een filmanalyse, een posteropdracht of een bronanalyse)

Voorbeeld opdracht

Geschiedenis

- *Op 1 februari 1968 maakt de Amerikaanse fotograaf Eddie Adams in Saigon een foto van de executie van Vietcongakapitein Bay Lop door generaal Nguyen Ngoc Loan, de chef van de Vietnamese Nationale Politie.*
- De foto van Eddie Adams is één van de bekendste beelden van de oorlog in Vietnam. Leg uit waarom de foto kenmerkend is voor de Vietnamoorlog ten tijde van het Tet-offensief.
- Betrek in je antwoord de plaats van deze gebeurtenis en de kleding van de militairen op de foto.





Diepgang

Ik vind het vak vooral leuk, omdat het dieper op de stof ingaat dan de onderbouw



Interessant

Ik vind dat er interessante onderwerpen worden besproken



Uitdagend

De lesstof en de vraagstelling zijn een stuk pittiger dan in de onderbouw.



Toekomst

Door me in de geschiedenis te verdiepen bereid ik me voor op de toekomst.

Leerlingen aan het woord

Bedankt voor je aandacht!

Vragen? Neem contact op met

Havo: Koen Termaat via
k.termaat@hetassink.nl

Vwo: Patrick Beuze via
p.beuze@hetassink.nl