

Open huis

Economie en bedrijfseconomie



Open huis

Economie en bedrijfseconomie

niveau: havo en vwo

A. Hommels

M. Schoenmaker

B. Meijaard



Inhoud

In deze presentatie bespreken we de volgende punten:

- **Waar gaat het vak over?**
- **Wat zijn de werkvormen en vaardigheden?**
- **Grootste verschil met de onderbouw**
- **Wat is een toepassing of loopbaan waar je dit vak in terugziet.**
- **Wat ervaren leerlingen als positief aan dit vak?**
- **Waar moeten leerlingen/ouders verder mee rekening houden?**
- **Voorbeeld van een opdracht of methode**
- **Wat zeggen leerlingen over dit vak?**



Waar gaat het vak over?

Economie versus bedrijfseconomie

Verdeling in de lesbrief Kopen en Werken (klas 3)

Bedrijfseconomie

- Hoofdstuk 3: Sparen en lenen
- Hoofdstuk 4: Een eigen bedrijf
- Hoofdstuk 5: De financiële administratie van een bedrijf
- Hoofdstuk 8: Financiële zelfredzaamheid

Economie

- Hoofdstuk 1: Begroten voor iedereen
- Hoofdstuk 2: De verdeling van het inkomen
- Hoofdstuk 6: Markten
- Hoofdstuk 7: De consument dat ben jij

Waar gaat het vak over?

Economie versus bedrijfseconomie

3 soorten economie

- **Algemene economie**
 - Macro, meso en micro niveau
 - De wereld economie, bedrijfstakken en vraag & aanbod van afzonderlijke markten
- **Bedrijfseconomie**
 - De accountant
 - De cijfers van een bedrijf
- **Commerciële economie**
 - Hoe verkoop ik mijn producten

Waar gaat het vak over?

Economie versus bedrijfseconomie

Bedrijfseconomie

- **Bedrijfseconomie**
 - De accountant
 - De cijfers van een bedrijf
- **Commerciële economie**
 - Hoe verkoop ik mijn producten

Economie

- **Algemene economie**
 - Macro, meso en micro niveau
 - De wereld economie, bedrijfstakken en vraag & aanbod van afzonderlijke markten

Waar gaat het vak over?

Economie versus bedrijfseconomie

Bedrijfseconomie onderwerpen

- Het starten van een eigen bedrijf
- De marketing
- De financiën van een bedrijf en het gezin
- Personeelsbeleid

Waar gaat het vak over?

Economie versus bedrijfseconomie

Economie onderwerpen

- Vraag & aanbod
- Wisselkoersen
- Het overheidsbeleid
- Het gevangenendilemma

Werkvormen en vaardigheden

Economie versus bedrijfseconomie

Beide vakken werken met lesbrieven LWEO

Bedrijfseconomie

- Meer berekenen
- Vragen zijn eenduidiger

Economie

- Meer beredeneren
- Meer begrijpend lezen

Bij beide vakken is het geen hoog niveau wiskunde.

- Economie iets meer wiskunde dan bedrijfseconomie

Grootste verschil onderbouw

Economie en bedrijfseconomie

- Onderbouw is basisstof, bovenbouw veel meer verdieping
- Onderbouw veel meer rekenen dan bovenbouw

Toepassing of loopbaan waarin je dit vak terugziet

Economie en bedrijfseconomie

- Commerciële economie
- Bedrijfseconomie/accountancy
- Management
- Economie
- Recht

Wat ervaren leerlingen als lastig

Economie en bedrijfseconomie

- Toepassen van de stof
- Begrijpend lezen

Wat ervaren leerlingen als positief aan het vak?

Economie en bedrijfseconomie

- Toepasbaar in je eigen leven
- Verbinding met de actualiteit

Waar moeten leerlingen en ouders verder rekening mee houden?

Economie en bedrijfseconomie

- Goed bijhouden van de opgaven, de stof wordt door oefening erin geslepen bij de leerlingen

Voorbeeld opdracht

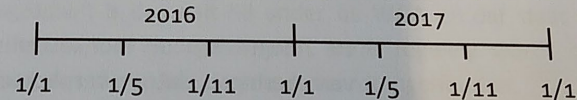
Bedrijfseconomie

een onderneming heeft de volgende balans op 1 januari 2017.

Debet	Balans 01-01-2017		Credit
Vaste activa	30.400,-	Eigen vermogen	5.000,-
Vooruitbetaalde interest	200,-	6%-lening	10.000,-
Bank	9.000,-	Onderhandse lening	24.000,-
		Te betalen interest onderhandse lening	600,-
	39.600,-		39.600,-

Verder is gegeven:

- Op de 6%-lening wordt elk jaar op 30 april € 2.000,- afgelost. De interest wordt per halfjaar vooruitbetaald op 1 mei en 1 november.
 - Op de onderhandse lening wordt elk jaar op 30 september € 2.000,- afgelost. De interest wordt jaarlijks achteraf betaald op 30 september.
 - De onderneming past de permanentie toe met maandelijkse resultatenbepaling.
1. Vul de tijdlijn voor de 6%-lening in (vermeld bij elke periode de schuldrest).



2. Bereken hoeveel de onderneming aan rente moet betalen m.b.t. de 6%-lening op 1 mei en 1 november 2017.
3. Bereken de interestkosten van de 6%-lening voor 2017.
4. Bereken met welk bedrag de rekening 'vooruitbetaalde interest' voorkomt

Voorbeeld opdracht

Bedrijfseconomie

Maart	20.000,-	Augustus	23.000,-
April	22.000,-	September	32.000,-
Mei	24.000,-	Oktober	35.000,-
Juni	32.000,-	November	40.000,-
	32.000,-	December	44.000,-

- Alle inkopen geschieden op rekening; van de leveranciers wordt 1 maand krediet ontvangen.
- Het gebouw wordt met jaarlijkse gelijkblijvende bedragen afgeschreven in 40 jaar. De restwaarde op het eind van de levensduur is nihil.
- De auto heeft een technische levensduur van 5 jaar maar de economische levensduur is slechts 2 jaar. De restwaarde is op het eind van de levensduur € 600,-. De auto wordt met een vast % van de aanschaffingsprijs afgeschreven.
- De inventaris wordt afgeschreven in 5 jaar tot een restwaarde van 10% van de aanschaffingsprijs. De inventaris wordt met een vast % van de aanschaffingsprijs afgeschreven.
- De hypothecaire lening is een annuïteitenhypothek met een rente van 7%. De annuïteit bedraagt € 16.000,- per jaar en moet op 31 december betaald worden.
- Het bedrijfskrediet heeft een rente van 8%. De lening heeft een looptijd van 15 jaar. De aflossingen zijn steeds even groot en dienen betaald te worden op 30 juni en 31 december. De interest dient vooruitbetaald te worden op 1 januari en 1 juli.
- De onderhandse lening heeft een rente van 4% en een looptijd van 10 jaar. De lening hoeft pas op het einde van het tiende jaar te worden afgelost. De interest moet steeds op het einde van het jaar worden betaald.
- De kosten van het bankkrediet bedragen € 2.000,- per kwartaal en dienen steeds in de maand na afloop van het kwartaal te worden betaald.

Voorbeeld opdracht

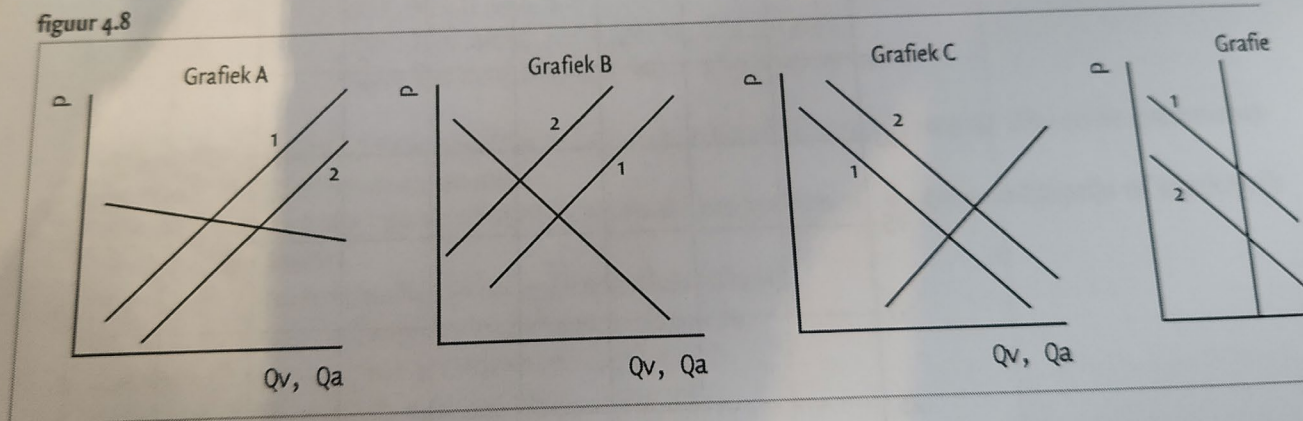
Economie

maatschappij naar links of naar rechts verschuiven?
Verklaar het antwoord.

Omdat op het traject Amsterdam-Londen hoge winsten zijn te halen, besluiten verschillende andere vliegtuigmaatschappijen om ook op dit traject te gaan vliegen. Zij hanteren allemaal dezelfde prijs.
b. Verschuift hierdoor de aanbodlijn van tickets voor vlieggreizen tussen Amsterdam en Londen naar links of naar rechts? Of verschuift de aanbodlijn niet? Verklaar het antwoord.

opdracht 4.13 De vier grafieken in figuur 4.8 gaan over de vraag en het aanbod van een product.

figuur 4.8



- Zet telkens A bij de aanbodlijn en V bij de vraaglijn.
- Beschrijf voor elk van de grafieken A t/m D een oorzaak waardoor de vraaglijn of de aanbodlijn verschuift van 1 naar 2.

Voorbeeld opdracht

Economie

gecompenseerd
• steeds meer mensen bereid zijn
betaling in te leveren bij de milieudienst van de gemeente

b. Geef bij elke reactie aan of daardoor sprake is van een toename
of van een afname van negatieve externe effecten van
consumptie.

c. Onder welke voorwaarde is de stelling van de wethouder juist?

opdracht 6.40 De vraag van het personenvervoer per trein kan met de volgende functie worden weergegeven:
 $Q_v = -150P + 250$ $Q_v = \text{aantal reizigerskilometers per trein per dag} \times 1.000.000$
 $P = \text{de prijs in euro's}$

De NS verhoogt de kilometerprijs van € 1,20 naar € 1,30.

a. Bereken de prijselasticiteit van de vraag naar reizigerskilometers.
b. De NS wil haar omzet verhogen. Is deze prijsstijging dan een goede maatregel? Verklaar het antwoord.

opdracht 6.41 Een autofabrikant wil de vastgestelde prijs van een luxe auto loslaten. De autofabrikant laat een
marktonderzoek doen en daaruit blijkt dat de vraagfunctie van de auto luidt:
 $Q_v = -2P + 200$ $P = \text{prijs} \times \text{€ } 1.000$
 $Q_v = \text{vraag naar de auto in duizenden stuks per jaar}$

De autofabrikant overweegt de prijs te verlagen om het grote publiek te bereiken. Voorwaarde is wel
dat de omzet niet daalt.

a. Bereken de prijselasticiteit van de vraag naar deze auto als de prijs wordt verlaagd van € 30.000
naar € 25.000.
b. Leg zonder verdere berekening uit of de omzet van de autofabrikant door de prijsverlaging stijgt



Leuk!

Ik vind het vak vooral leuk, omdat economie terugkomt in je dagelijkse leven



Actualiteit

Economie vind ik leuk omdat het vak verbonden is met de actualiteit



Handig

Het is erg handig dat ik bij bedrijfseconomie leer hoe ik een goede boekhouding kan voeren



Toepasbaar

Stof van bedrijfseconomie is toepasbaar in je eigen leven

Leerlingen aan het woord

Bedankt voor je aandacht!

Vragen? Neem contact op met
m.schoenmaker@hetassink.nl
a.hommels@hetassink.nl
b.meijaard@hetassink.nl